

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Иващенко Анна Денисовна

Дата рождения ребенка: 01.10.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) : КГУ «Основная средняя школа с. Шортанды» мини-центр Жулдыз

Группа/класс: **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение «Поезд». Задача: учить ходить в колонне по одному. Подвижная игра «Пройди дорожку». Задача: развивать координацию движений. Беседа «Что значит быть здоровым?» Задача: формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Игровое упражнение «Поезд». Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному. Беседа «Что значит быть здоровым?» Задача: формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Пройди по мостику». Задача: развивать координацию движений.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень)
Коммуникативные навыки	Словесная игра «Громко–тихо». Задача: развивать интонационную выразительность речи.	Дидактическая игра «Звук и картинка» Задача: учить выполнять звуковой анализ простых слов.	Словесная игра «Слог — слово» Задача: учить составлять слова на заданный слог.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного

	<p>Дидактическая игра «Звук–цвет». Задача: учить выполнять звуковой анализ слов. Словесная игра «Какой? Какая?» Задача: развивать употребление прилагательных в речи.</p>	<p>Словесное упражнение «Қайтала» Задача: формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка. Графическая работа «Дорожки» Задача: развивать умение проводить прямые и волнистые линии</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи слово» Задача: учить определять порядок звуков в слове.</p>	<p>воспитания и обучения (I уровень)</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай игрушки». Задача: учить считать в пределах 5. Графическая работа «Где находится?». Задача: формировать ориентировку на листе бумаги. Дидактическая игра «Чем похожи?» Задача: учить сравнивать предметы по признакам.</p>	<p>Настольная игра «Гусенички». Задача: учить считать в пределах 10. Графическая работа «Книжная полка?». Задача: формировать ориентировку на листе бумаги.</p>	<p>Настольная игра «Гусенички». Задача: закрепить умение считать в пределах 10. Игра «Чем отличаются?» Задача: развивать умение анализировать свойства предметов.</p>	<p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень)</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Изодеятельность «Раскрась предмет». Задача: учить аккуратно закрашивать в пределах контура. Рисование «Цветные дорожки» Задача: учить работать карандашом различными</p>	<p>Изодеятельность «Раскраски». Задача: учить аккуратно закрашивать в пределах контура. Работа с акварелью «Капельки» Задача: формировать навыки</p>	<p>Музыкальная игра «Веселый барабан». Задача: развивать чувство ритма. Творческая игра «Рисуем вместе» Задача: формировать умение договариваться.</p>	<p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень)</p>

	штрихами. Музыкальная игра «Повтори ритм». Задача: развивать чувство ритма.	работы с красками. Музыкальная игра «Ложки и погремушки». Задача: развивать чувство ритма.		
Социально-эмоциональные навыки	Трудовое поручение в уголке природы. Задача: формировать ответственность. Беседа «Я могу». Задача: развивать уверенность в Беседа «Моя семья» Задача: учить понимать родственные связи. себе.	Трудовое поручение в уголке природы. Задача: формировать ответственность. Игра «Кто кому кем приходится» Задача: формировать уважение к старшим.	Трудовое поручение в уголке природы. Задача: формировать ответственность.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Еркебуланова Аделина Маратовна

Дата рождения ребенка: 15.05.20

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа»

Группа/класс: **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Игровое упражнение «Поезд и вагоны» Задача: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, выполнять повороты по сигналу. Подвижная игра «Будь внимателен». Задача: учить бегать с изменением темпа.	Подвижная игра «Бегуны». Задача: продолжить учить бегать с изменением темпа. Подвижная игра «Пройди дорожку» Задача: упражнять в перешагивании через предметы, движении боком, сохранении направления.	Подвижная игра «Быстро-медленно». Задача: закрепить умение бегать с изменением темпа.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)
Коммуникативные навыки	Словесная игра «Назови первый звук» Задача: упражнять в выделении первого звука в слове. Пересказ по картинкам «Колобок». Задача: учить последовательно пересказывать текст. Дидактическая игра «Тап та ата» Задача: учить называть предметы ближайшего окружения на казахском языке.	Игра с фишками «Разложи звуки» Задача: формировать умение анализировать звуковой состав слова. Пересказ по картинкам «Теремок». Задача: учить последовательно пересказывать текст. Игра с карточками «Бұл не?» Задача: формировать словарный запас по темам повседневной жизни.	Пересказ по картинкам «Қолғап». Задача: закрепить умение последовательно пересказывать текст. Игра с карточками «Бұл не?» Задача: расширять словарный запас по темам повседневной жизни.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часть и целое». Задача: учить делить множества на части. Дидактическая игра «Сана» Задача: учить прямому и обратному счёту до 5.	Словесно-дидактическая игра «Мы делили апельсин». Задача: продолжать учить делить множества на части. Дидактическая игра «Сана» Задача: учить прямому и обратному счёту до 10.	Сюжетная игра «В пиццерии». Задача: закрепить умение делить множества на части. Игровое упражнение «Посчитай шаги» Задача: закреплять счёт в движении.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)

	<p>Дидактическая игра «Назови фигуру» Задача: учить различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай фигуру» Задача: учить различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Дидактическая игра «На что похоже» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: расширять знания о цветах. Пластическое упражнение «Как движется?» Задача: учить передавать образы живой природы через движения и позы. Аппликация «Геометрические фигуры» Задача: учить вырезать ножницами геометрические фигуры.</p>	<p>ИЗОдеятельность «Художники». Задача: закреплять знания о цветах. Рисование «Животное в движении» Задача: формировать образное восприятие. Аппликация «Украшаем сундук» Задача: учить вырезать ножницами геометрические фигуры.</p>	<p>Игра «Волшебные краски». Задача: закреплять знания о цветах. Аппликация «Флаги к празднику» Задача: закреплять умение вырезать ножницами геометрические фигуры.</p>	<p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическое упражнение «Моё мнение важно». Задача: учить выражать своё мнение. Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Казахстана» Задача: формировать уважение к культурному наследию.</p>	<p>Беседа «Почему важно говорить о своем мнении». Задача: учить выражать своё мнение. Просмотр папки-передвижки «Достопримечательности Казахстана» Задача: формировать уважение к культурному наследию.</p>	<p>Просмотр карточек «Что ты думаешь об этом» (Серия «Хорошо и плохо») Задача: закрепить умение выражать своё мнение. Просмотр презентации «Достопримечательности Казахстана» Задача: формировать уважение к культурному наследию.</p>	<p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Крысько Евгения Владиславовна

Дата рождения ребенка: 06.06.20

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа»**

Группа/класс: **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Национальная подвижная игра «Асыктар». Задача: развивать ловкость и меткость. Подвижная игра с элементами соревнования «Кто ловчее» Задача: развивать скорость и координацию движений (в паре или в подгруппе)	Национальная подвижная игра «Асыктар». Задача: развивать ловкость и меткость. Эстафетная игра «Передай предмет» Задача: развивать силу, выносливость, умение действовать в команде (в паре или в подгруппе)	Национальная подвижная игра «Асыктар». Задача: развивать ловкость и меткость.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)
Коммуникативные навыки	Словесная игра «Придумай рассказ». Задача: развивать связную речь и воображение. Дидактическая игра «Почему так случилось?»	Рассказ по мнемотаблице «Рассказ про Деда Мороза». Задача: развивать связную речь и воображение.	Составление рассказа по картине «Лето наступает». Задача: совершенствовать связную речь и воображение.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)

	Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Беседа «Сказка или рассказ?» Задача: учить различать литературные жанры.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Обратный счёт». Задача: закреплять прямой и обратный счёт до 5. Дидактическая игра «Дни недели» Задача: закреплять последовательность дней недели.	Дидактическая игра «Обратный счёт». Задача: развивать прямой и обратный счёт до 10. Игра «Времена года» Задача: закреплять знания месяцев по временам года.	Дидактическая игра «Обратный счёт». Задача: закреплять прямой и обратный счёт до 10.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изодеятельность «Сюжетный рисунок». Задача: учить самостоятельно передавать сюжет. Слушание музыки «Угадай жанр» Задача: учить различать кюй, песню, танец, марш.	Рисование по мотивам сказки «Колобок» Задача: учить самостоятельно передавать сюжет. Слушание «Начало — середина — конец» Задача: учить выделять части музыкального произведения. Аппликация «Геометрические фигуры» Задача: учить вырезать ножницами геометрические фигуры.	Рисование «Дорисуй, чего не хватает». Задача: учить самостоятельно передавать сюжет. Слушание «Начало — середина — конец» Задача: закрепить умение выделять части музыкального произведения.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)
Социально-эмоциональные навыки	Беседа «Моя семья». Задача: формировать уважение к членам семьи. Наблюдение «Почему деревья сбрасывают листву?» Задача: развивать понимание	Чтение стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка». Задача: воспитывать уважение к членам семьи. Наблюдение «Почему становятся длиннее сосульки»	Наблюдение «Почему так происходит?» Задача: развивать понимание причинно-следственных связей.	соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)

	причинно-следственных связей.	Задача: развивать понимание причинно-следственных связей.		
--	-------------------------------	---	--	--