Утверждаю
И.о. директора
КГУ «Основная средняя школа»
с.Шортанды
Бардібеков Б.Б.

Распределение нормативной нагрузки в разновозрастной группе (дети 3, 4 лет)
на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Организованная деятельность * 3 года	Нормативная нагрузка в неделю 3 года	Организованная деятельность * 4 года	Нормативная нагрузка в неделю 4 года	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1 раз	Физическая культура	1 раз	Физическая культура, Развитие речи и художественная литература, Казахский язык, Основы математики, Сенсорика, Ознакомление с окружающим миром, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование, Музыка
Вторник	Казахский язык	1 раз	Казахский язык	1 раз	
			Музыка	1 раз	
Среда	Физическая культура	1 раз	Физическая культура	1 раз	
Четверг	Музыка	1 раз	Музыка	1 раз	
Пятница	Физическая культура	1 раз	Физическая культура	1 раз	
Итого	**5**		**Итого**	**6**	**Ежедневно**

Примечание:

*Организованная деятельность –интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.