

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гайдаров Егор Игоревич

Дата рождения ребенка: 25.11.20

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс: старшая группа

| Компетенции            | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|------------------------|--|--|---|---|
| Физическое развитие    | <p><b>Подвижная игра «Пройди по дорожке».</b><br/>Задача: учить ходить по линии, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Игровое упражнение «Шагай аккуратно».</b><br/>Задача: учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп.</p> <p><b>Беседа «Мы чистюли».</b><br/>Задача: формировать первоначальные навыки личной гигиены, умение следить за своим внешним видом.</p> | <p><b>Подвижная игра «Брось и поймай».</b><br/>Задача: развивать умение бросать и ловить мяч.</p> <p><b>Эстафета «Быстрые ножки».</b><br/>Задача: развивать быстроту и выносливость.</p> | <p><b>Подвижная игра «Мостик».</b><br/>Задача: закрепить умение сохранять равновесие.</p> <p><b>Подвижная игра «Полоса препятствий».</b><br/>Задача: совершенствовать координацию движений.</p> | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень)     |
| Коммуникативные навыки | <p><b>Словесная игра «Назови звук».</b><br/>Задача: формировать умение подбирать слова на заданный звук.</p>   | <p><b>Дидактическая игра «Слог — слово».</b><br/>Задача: учить составлять слова из слогов.</p>   | <p><b>Словесная игра «Составь предложение».</b><br/>Задача: учить составлять простые предложения.</p>   | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного                                       |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p><b>Словесная игра «Какой? Какая?».</b><br/>Задача: развивать употребление прилагательных.</p>  | <p><b>Словесное упражнение «Кайтала».</b><br/>Задача: формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.</p>   |   | воспитания и обучения (I уровень)   |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>                 | <p><b>Дидактическая игра «Посчитай игрушки».</b><br/>Задача: учить считать в пределах 5.<br/><b>Игра «Найди фигуру».</b><br/>Задача: учить различать геометрические фигуры.</p> | <p><b>Настольная игра «Гусеничка».</b><br/>Задача: закреплять счет в пределах 5.<br/><b>Игра «Что больше?».</b><br/>Задача: учить сравнивать предметы по величине.</p>       | <p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</b><br/>Задача: закреплять знания о частях суток.</p> | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень) |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><b>Рисование «Цветные дорожки».</b><br/>Задача: учить проводить линии.<br/><b>Лепка «Шарики и колбаски».</b><br/>Задача: учить лепить простые формы.</p>                     | <p><b>Апликация «Фрукты на тарелке».</b><br/>Задача: учить размещать предметы на листе.<br/><b>Музыкальная игра «Повтори ритм».</b><br/>Задача: развивать чувство ритма.</p> | <p><b>Рисование «Моя картина».</b><br/>Задача: развивать творческое воображение.</p>                | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень) |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p>                           | <p><b>Беседа «Я и моя семья».</b><br/>Задача: формировать представление о семье.<br/><b>Трудовое поручение в группе.</b><br/>Задача: формировать ответственность.</p>           | <p><b>Игра «Вежливые слова».</b><br/>Задача: формировать культуру общения.<br/><b>Беседа «Моя Родина — Казахстан».</b><br/>Задача: формировать уважение к Родине.</p>        | <p><b>Трудовое поручение.</b><br/>Задача: закреплять ответственность.</p>                           | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (I уровень) |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шермет Елизавета Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 25.04.21

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс: старшая группа

| Компетенции                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)           | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                                | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                      | <b>Подвижная игра «Пройди по дорожке»</b><br>Задача: учить ходить по линии, сохраняя равновесие.   | <b>Игровое упражнение «Шагаем как мишки»</b><br>Задача: учить ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. | <b>Игровое упражнение «Шагаем как мишки»</b><br>Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)   |
| Коммуникативные навыки                   | <b>Словесная игра «Назови звук»</b><br>Задача: учить подбирать слова на заданный звук.<br><b>Дидактическая игра «Кто как говорит»</b><br>Задача: формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определённый звук. | <b>Словесная игра «Какой? Какая?»</b><br>Задача: развивать употребление прилагательных.                     | <b>Игра «Скажи предложение»</b><br>Задача: учить составлять простые предложения.                                       | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <b>Дидактическая игра «Посчитай игрушки»</b><br>Задача: учить считать в пределах 5.  | <b>Игра «Найди фигуру»</b><br>Задача: учить различать геометрические фигуры.                                | <b>Игра «Поставь по росту»</b><br>Задача: учить сравнивать 2–3 предмета по величине                                    | соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <p><b>Игра «Что больше?»</b><br/>Задача: учить сравнивать предметы по величине.</p>   |  | <p>(высота, длина, ширина, толщина), располагать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> | <p>программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)</p>   |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><b>Рисование «Цветные дорожки»</b><br/>Задача: учить проводить линии.<br/><b>Лепка «Шарики и колбаски»</b><br/>Задача: учить лепить простые формы.<br/><b>Музыкальная игра «Повтори ритм»</b><br/>Задача: развивать чувство ритма.</p>         | <p><b>Аппликация «Фрукты на тарелке»</b><br/>Задача: учить размещать предметы на листе.<br/><b>Рисование «Моя картина»</b><br/>Задача: развивать творческое воображение.</p> | <p><b>Игра «Нарисуем вместе»</b><br/>Задача: формировать умение договариваться.</p>         | <p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (II уровень)</p>  |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p>                           | <p><b>Беседа «Я и моя семья»</b><br/>Задача: формировать представление о семье.<br/><b>Игра «Вежливые слова»</b><br/>Задача: формировать культуру общения.<br/><b>Игра «Поделись игрушкой»</b><br/>Задача: формировать умение договариваться.</p> | <p><b>Беседа «Моя Родина — Казахстан»</b><br/>Задача: формировать уважение к Родине.<br/><b>Трудовое поручение в группе</b><br/>Задача: формировать ответственность.</p>     | <p><b>Игра «Я могу»</b><br/>Задача: развивать уверенность в себе.</p>                       | <p>соответствует ожидаемым результатам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (III уровень)</p> |

