

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования -- мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – март 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2025	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища.</b> Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> приставными шагами вперед.</p> <p><b>Прыжки:</b> перепрыгивать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Равновесие:</b> по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p><b>Упражнения на пресс:</b> поднимать прямые ноги вперед (махом) виса на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p><b>Упражнения для спины:</b> перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><b>Спортивные игры</b> элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа.</p> <p><b>Связная речь:</b> формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>
	Основы грамоты	<p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру.</p>

Художественная литература	Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы математики	<b>Количество и счёт:</b> обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. <b>Величина:</b> Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. <b>Ориентировка во времени:</b> произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Ознакомление с окружающим миром	<b>Труд взрослых</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. <b>Казахстан – моя Родина</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. формировать знания о жилище казахского народа – юрте.  <b>Ознакомление с природой.</b> Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). <b>Растительный мир.</b> Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». <b>Животный мир.</b> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Познакомить детей с основами правильного питания
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Лепка	Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Декоративная аппликация:</b> Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.

	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p><b>Пение:</b> Закреплять навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение импровизировать.</p>
--	--------	--