

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
- мини-центр Жұлдыз при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»**

Организация образования –

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – февраль 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2025 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.</p> <p>Основные движения: Ходьба: ходьба с перешагиванием через шнуры. Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Равновесие: ходить по ребристой поверхности. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Музыкально-ритмические движения Движение парами по кругу. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнения на пресс: поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Словарный запас: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь: Формировать умения связно строить монолог.</p>
	Основы грамоты	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
	Казахский язык	<p>Мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p>

Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы математики	<p>Количество и счёт: Формировать представление о равенстве.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Труд взрослых Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Нравственное воспитание уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>Казахстан – моя Родина Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления детей о растениях.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).</p>
Рисование	<p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>Декоративная лепка: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Сюжетная лепка: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Декоративная аппликация: Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>

	Музыка	<p>Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Танцевальное творчество. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	--------	---