

Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы мини-центр Жұлдыз

Мектепалды даярлық тобы. 5 жастан бастап

30.01.-03.02.2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас

Күн тәртібі, мазмұны Примерны й режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Мой друг». Задачи: формировать умение создавать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, дүйсенбі, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное!» Задачи: Способствовать объединению детей в группе. Совместное общение: Продолжать воспитывать самоуважение (развитие речи и рисование). Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, дүйсенбі, шана,	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, дүйсенбі, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует,	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Способствовать преодолению барьеров в общении. Дидактическая игра: «Найди картинку» Задачи: «Наоборот». Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

	<p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан,дүйсенбі,шана , аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Возрастные особенности детей</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Энтеровирусные инфекции»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как правильно выбрать игрушку»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Закаливание»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Главные направления в</p>

	подготовительной к школе группы»				развитии речи детей к подготовительной к школе возраста»
Балалардың өзіндік қызм (кіші ойында ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостояте	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Вода и снег» Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять	Игры ПДД Отремонтируй светофор" Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (худ.литра). Рисование по желанию детей (лепка).	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Таяние снега» Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.. «Кто может совершать эти действия?» Задачи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи) «Сенің ойыншығын	Игры ПДД “ Это я, это я, это все мои друзья!” Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром). Д/игра «Какая постройка рассыпалась?». Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Аппликация «Тридцать три богатыря» Задачи: Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать

<p>льная и другие)</p> <p>роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (развитие речи).</p> <p>Аппликация по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Придумай портрет» Задачи: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики. (рисование).</p>	<p>Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (ознакомление с окружающим миром). Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах</p>	<p>кандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (қазақсый язык)</p>	<p>фигуры. (конструирование)</p>	<p>способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.</p>
Таңғы	I Физическая активность**			

<p>жаттығулар р Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки . Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 1. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п. 3. «Перешагни» И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево. 5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка</p>

	<p>аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Знаем, знаем - да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку</p> <p>Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться</p> <p>И грязь куда-то денется! (художественное слово)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- ашпай ішіндер)</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организационной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы»</p> <p>Задачи: уточнить представление о форме предметов.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:</p> <p>«Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли». Широко открыть рот, показать, как зеваает медведь, ему осенью хочется спать.</p> <p>Раскрывать и закрывать рот.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Д/игра «Похож – не похож»</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для языка:</p> <p>«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости</p> <p>(ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?».</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Часики»</p> <p>. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. (развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика«Семья»</p> <p>Знаю я, что у меня</p> <p>Дома дружная семья: (Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)</p> <p>Это – мама,</p> <p>Это – я,</p> <p>Это – бабушка моя,</p> <p>Это – папа,</p> <p>Это – дед.</p> <p>(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный круг»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.</p> <p>Систематизировать знания детей о различных видах живописи, художниках, работающих в этих жанрах.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству.</p> <p>Активизировать речь детей.</p> <p>(рисование)</p>

			речи)	большой.) И у нас разлада нет. (Вытягивают вперед руки ладошками вверх.) (ознакомление окруж.миром)	Артикуляционная гимнастика «Качели ». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписани ю организац и образовани я	1.Развитие речи «Витаминная еда» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Лепка «Кукла» Задачи: закрепление умения работать с глиной. 3.Основы математики «Равенство групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года»	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім- дағдыларын бекіту.	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задачи: формирование	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Задачи: развитие умения составлять предложения. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4.Развитие речи «Что из чего?»	1.Основы математики «Равенства- неравенства» Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром

	Задачи: совершенствование навыков метания.	4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Как ухаживать за растениями?» Задачи: расширение представления о способах ухода за растениями. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении	Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	Наблюдение за свиристелью Задачи: закреплять представления о птицах (свиригель); воспитывать	Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей	Наблюдение за лошадью Задачи: учить сравнивать животных по их признакам;

<p>трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина) У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки) Какая у них щетина?</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Поет зима — аukaет, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекою Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным</p>	<p>сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полоски.) Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свири-свири-свир.)</p>	<p>планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а</p>	<p>развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.)</p>
--	---	--	---	---

<p>(Жесткая, колючая) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону) Как называется эта машина? (Снегоочиститель) Чем похожи все машины? К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному) Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Воспитатель задает детям вопросы. Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась? Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?</p>	<p>Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.) Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.) По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.) А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.)</p>	<p>кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Задачи: учить работать сообща, получать радость от результата. (физ.развитие) Подвижные игры «Наседка и коршун». Задачи: продолжать учить ловко</p>	<p>Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова? Посмотри на рысака — Лоснятся его бока. Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Задачи: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок»,</p>
---	--	---	--	---

	<p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Задачи: приучать действовать сообща, доводить дело до конца;</p> <p>воспитывать трудовые навыки.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Задачи: закреплять двигательные навыки;</p> <p>развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику».</p> <p>Задачи: упражнять в равновесии.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Задачи: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра «Два мороза».</p> <p>Задачи: упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.)</p> <p>Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно небольшое расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.)</p> <p>Предложить детям сымитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.)</p> <p>Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свир!</p> <p>Мы в лесу устроим пир!</p> <p>Пусть опали с веток листья,</p>	<p>увертываться от ловящего.</p> <p>«Хоккей на снегу».</p> <p>Задачи: учить прокатывать шайбу в ворота.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Разучивание скороговорки.</p> <p>Пришел Прокоп, кипит укроп,</p> <p>Ушел Прокоп, кипит укроп.</p> <p>Как при Прокопе кипел укроп,</p> <p>Так без Прокопа кипит укроп.</p> <p>Задачи: выработать правильное произношение</p>	<p>«Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p> <p>(физ.развитие)</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти — Лучше ягод не найдешь!» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь(физ.раз звитие)</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка». Задачи: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Задачи: упражнять в беге в разных направлениях. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.</p> <p>(физ.развитие)</p>		
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Скоро весна». Беседа по ним.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Казахский язык***(словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек. Рассказывание потешки: Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(художественная литература)</p>				
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон</p>	<p>«Колыбельная» из мультфильма «Умка». (музыка)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Хочет мишка спать и спать»(музыка).</p>	<p>Чтение стихотворения Г. Новицкой «Тишина»(художественная литература)</p>	<p>Слушание «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии)(музыка)</p>	<p>ЧтениеЕ. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</p>	<p>Комплекс № 11 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок.</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок.</p> <p>6. Опустите руки.</p> <p>7. Разотрите ладони до появления тепла.</p> <p>8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями.</p> <p>9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя.</p> <p>10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.</p> <p>11. Потяните две ноги вместе.</p> <p>12. Прогнитесь.</p> <p>13. Сели.</p> <p>14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.</p> <p>15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения.</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?»</p> <p>2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз.</p> <p>3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом.</p> <p>4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования.</p> <p>Каждое упражнение повторить 10-12 раз.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Наша ложка непослушна:</p> <p>Вместо рта полезла в ушко.</p> <p>Ай-ай-ай, какая ложка,</p> <p>Не досталось мне ни крошки! (художественная литература)</p>				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Чтение С. Маршак	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Задачи: развивать у

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>реагировать на сигнал; тренировать в беге. Д/игра «Кого назвали, тот и лови!» Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)</p> <p>«Блюдо с фруктами и ягодами» Задачи: Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.</p>	<p>«Перчатки» Задачи: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упр-ть в осознанном использовании средств интонационной выразительности. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного,</p>	<p>быстроту реакции Д/игра «Испорченный телефон» Задачи: развитие слухового внимания. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. (основы математики)</p> <p>Д/И «Разрезные картинки» Задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали. (рисование)</p>	<p>детей смекалку, ловкость «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Четыре стихии». Задачи: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (развитие речи)</p>	<p>детей слуховое внимание, творческие способности Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Развивать конструктивные и творческие способности, Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр. (лепка)</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки,</p>
---	---	--	--	---	---

	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. (аппликация)	соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) (ознакомление с окружающим миром) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. (музыка)			брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. (физ.развитие)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Ребенок, его семья, дом Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Имена детей)	Конструирование: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Имена детей)	Лепка: Предметная лепка: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (Имена детей)	Основы грамоты Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. (Имена детей)

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Погодные условия февраля». Игра: «За закрытой дверью».				
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Пройди по мостику».	Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Подвижная игра «Два мороза». Задачи: упражнять в ориентировке в пространстве. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (физ.развитие)	Наблюдение за свиристелью Задачи: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Коршун и наседка». Задачи: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Задачи: упражнять в беге в разных направлениях. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при	Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Подвижные игры «Наседка и коршун». Задачи: продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу». Задачи: учить прокатывать шайбу в ворота. (физ.развитие) Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит	Наблюдение за лошадью Задачи: учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Задачи: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. (физ.развитие)

	Задачи: упражнять в равновесии. (физ.развитие)		броске. (физ.развитие)	укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Задачи: выработать правильное произношение	
Серуеннен қайту Возвраще ние с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Вежливая просьба» Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!(художественное слово)				
Кешкі ас Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки: Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!				
балаларды ң өзіндік іс- әрекеті, ойындары Самостояте льная деятельнос	Игры по экологии «ЗЕЛЕНые КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в	Труд в уголке природы «Рыхление почвы у комнатных растений». Задачи: учить детей ухаживать за комнатными	Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их	Труд в уголке природы «Мытье поддонов». Задачи: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно,	Игры по экологии «Аптека Айболита» Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их

<p>ть детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>природе Труд в уголке природы «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Чьё звено скорее соберётся?» Задачи: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в</p>	<p>растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Кто скорее докатит обруч до флажка» Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету. (физическое развитие)</p>	<p>питании, месте обитания в природе Труд в уголке природы «Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать</p>	<p>распределять обязанности, согласовывать действия. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физическое развитие)</p>	<p>использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. Труд в уголке природы «Дежурство по столовой». Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Подвижная игра «Второй лишний» Задачи: учить детей быстро бегать по</p>
--	---	--	--	--	--

	три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. (физическое развитие)		умение действовать согласованно, ловкость. (физическое развитие)		кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. (физическое развитие)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	Беседа «Дисциплина. Границы дозволенности» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	Консультация для родителей «Как измерить талант» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 5– 6 лет для успешного обучения в школе». Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.