

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей</p>	<p>Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни предложение» Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления(основы грамоты). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Мой друг». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

					национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улице» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (развитие речи) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ	Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Аппликация «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Д/ойын «Айырмашылығын тап»	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений,	Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас. Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: чить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). (рисование). Д/игра «О чём я сказала?».

	<p>ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p>	<p>художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. (худ.литра).</p> <p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор (озн.с окруж.миром).</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(қазақсый язык)</p>	<p>синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. (художественная литература).</p>	<p>Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.(основы грамоты)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед. 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <p>4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.</p> <p>3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p>6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p>				

	<p>7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый!(художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Д/игра«Что это значит?». Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Артикуляционная гимнастика«Чи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).</p>	<p>Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Надо сказать по-другому» Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Чередование артикуляционной гимнастики «Чи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки.) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки.) (ознакомл.окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)</p>
ОД по расписанию	1.Развитие речи «Что растет вокруг	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Равные и неравные по

<p>организации образования</p>	<p>меня?» Развивать умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи» Ознакомить с техникой вырезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» формировать представления о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Формировать ценностное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>«Ударный звук. Ударение в слове» Познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Сравнивать предметов по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Развивать умения чувствовать музыку.</p>	<p>«Как Ескендир ездил в Алматы» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Продолжать знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» развивать умения называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Повторение» Закреплять знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Развивать умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Я его простил» формировать навык пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>весу предмету» Закреплять представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Развивать умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растёт на окне?» Ознакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Формировать умения выполнять задания в команде.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i>расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками.</p>

	<p>собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность** Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность(ООМ) : сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная</p>	<p>пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность(ООМ) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет птиц». <i>Задачи:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи</p>	<p>совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев. Задачи: учить</p>	<p>Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность(ООМ) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	друг другу.	<p>выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	<p>пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «<i>Алгоритм полива цветов</i>». Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Ну и каша!</p> <p>Так в рот и поросится!</p> <p>Нос и щёки наелись досыта.</p> <p>Подбородку тоже досталась.</p> <p>И мизинчик попробовал малость.</p>				

	Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Чтение Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева) (художественная литература)	Упражнение на релаксацию «Звуки природы». Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка).	Чтение «Кораблик», пер с англ. С. Маршака (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Баю, баю» (музыка)	Чтение из сказок Ш. Перро (франц.) «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 1 Гимнастика в постели. 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»</p> <p>Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём?				

	Кто ни капли не прольет?(художественная литература)				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Упражнение «Охотник» Задачи:упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.(Развитие речи).</p> <p>«Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.(Основы грамоты) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность,</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи:Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.(художественная литература) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. (лепка)</p>	<p>«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).(развитие речи).</p> <p>Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.(основы математики)</p> <p>Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства (лепка)</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи) Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному,</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: "Веселый счет". Задачи: Обучать счету до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путем прибавления и вычитания единицы</p>

	воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. (основы математики)			симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (музыка).	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Светофор». Игра: «Что в мешочке?».				
Прогулка	Наблюдение за воробьем осенью Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Задачи: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать	Наблюдение за голубями Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие) Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Задачи: упражнять детей в	Наблюдение за тополем Задачи: формировать представление об осеннем тополе. Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие)	Наблюдение за первым снегом Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий,	Наблюдение за водой Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. (физическое развитие) Подвижные игры

	положительное отношение к труду. (физическое развитие) Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (физическое развитие)	беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)	Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)	смекалку. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Попади в обруч». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. (физическое развитие)	«Пас», «Холодно — горячо». Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. (физическое развитие) Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость. (физическое развитие)
Взвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Одеваемся по погоде» Вот они, сапожки: Этот — с левой ножки, Этот — с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! (художественное слово)				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки: Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!				
Самостоятель	Подвижная игра	Игра для развития	Подвижная игра	Дидактическая игра	Д/игра «Кто где живет?».

<p>ная деятельность детей</p>	<p>«Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (музыка). Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (ознакомление с окружающим миром). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Упражнение «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. Развивать способность анализировать рисунки. (лепка)</p>	<p>«Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (основы математики и аппликация)</p>	<p>«Лестница» Задачи: Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях (конструирование).</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (музыка).</p>	<p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (основы грамоты, рисование) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протираание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Казахский язык***</p>	<p>Казахский язык***</p>	<p>Казахский язык***</p>	<p>Казахский язык***</p>	<p>Казахский язык***</p>

домой	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Увлекательное обучение грамоте»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Ребенок на дороге»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет «Математика для дошкольников»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?»
-------	---	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24
Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»«Он не рожден для танца!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие«Приветствие с разным настроением» Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:«Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература) Сюжетная игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>

				национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» Беседа «По дороге в детский сад» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать	Игра по экологии «Узнай и назови» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (Біртұтас	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Лепка «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца –	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. (основы грамоты)</p> <p>«Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (грамоты)</p> <p>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. (худ.литра). Предложить сделать аппликацию по желанию детей желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (озн.с окруж.миром). Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)</p>	<p>технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.(казахский язык)</p>	<p>длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.(художественная литература).</p>	<p>предметов.. (основы математики) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(конструирование)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p>				

	<p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Руки к плечам»</p> <p>И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. «Наклоны в стороны»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. «Наклоны».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <p>4. «Хлопок в ладоши под коленом».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. «Лодочка».</p> <p>И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. «Швейная машина работает»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.</p> <p>3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p>6. «Прыжки».</p> <p>И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Листопад»</p> <p>Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».</p> <p>Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки</p> <p>Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чьм настоящим силачом!</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку</p> <p>Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться</p> <p>И грязь куда-то денется!(художественное слово)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Страна настроений» -</p> <p>формировать умение дружит.</p> <p>Артикуляционная</p>	<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»-</p> <p>формировать умение настраиваться на новый день.</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задачи: развивать речь детей.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные»</p> <p>Дикие животные водятся в лесу.</p>	<p>Упражнение «Назови пропущенное слово»</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели.(основы математики)</p>

	<p>гимнастика«Улыбка».</p> <p>Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика«Домик открывается»</p> <p>Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Улыбка» - «Домик открывается» -</p> <p>Задачи:научиться спокойно открывать и закрывать рот(развитие речи).</p>	<p>(Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.)</p> <p>Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)</p> <p>Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося.</p> <p>(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.)</p> <p>Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.)</p> <p>Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам.)(Художественная литература)</p>	
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи</p> <p>«Кто живет вокруг меня?»</p> <p>Развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>«Осенние листья»</p> <p>формировать навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Целое и части»</p> <p>Ознакомить с терминами «целое и части».</p> <p>4.Физическая</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слова «Зима»</p> <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»</p> <p>развивать умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Развивать умения оценивать поступки героев.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Место звука в слове»</p> <p>Развивать умения находить заданный звук в слове.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Чем хороши родные</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Всегда твердые согласные звуки»</p> <p>Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Менің пәтерім (үйім)»</p> <p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Развивать умения ритмично играть на</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>«Что можно увидеть в дороге? Целое и части»</p> <p>Развивать умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»</p> <p>Ознакомить с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Жақсы өнеге» қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» развивать умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>просторы?» развивать умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» совершенствовать умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» формировать навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p>«Что вырастет из семени?» Расширять представления о комнатных растениях. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать</p>

	<p>Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p>Русская народная игра «Утка и селезень».</p> <p>Задачи: развитие быстроты движения.</p> <p>Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»),</p>	<p><i>крошки на моей ладошке.</i></p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы.</i></p> <p><i>Сколько лап у птиц?</i></p> <p><i>Чем они отличаются от лап животных?</i></p> <p><i>Для чего нужны птицам лапы?</i></p> <p><i>Чем заканчиваются лапы у птиц?</i></p> <p><i>Сколько пальцев на их лапах?</i></p> <p><i>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц?</i></p> <p><i>(Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм.</i></p> <p><i>Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком).</i></p> <p><i>Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом</i></p>	<p>Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.</p> <p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? <p><i>(Собрать семена.)</i></p> <p>Опыт «Свойства мокрого песка».</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами песка.</p> <p>Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки.</p> <p>Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок</p>	<p><i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими.</i></p> <p><i>Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клочок отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздьи рябины Все также, свисая, горят.</i></p>	<p>любовь и заботу о птицах. (Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). <p>Дидактическая игра</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Задачи: развитие речевой активности.</p> <p>Ход и г р ы : Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная</p>	<p><i>ключают.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)У борка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь цветок».</p> <p>Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;</p> <p>активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</p> <p>Пальто - теплое, зимнее, новое, старое...</p> <p>Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</p> <p>Дом - деревянный, каменный, новый, панельный...</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту,</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>«Что это за птица?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход и г р ы : Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p> <p>Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».</p> <p>Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности.</p> <p>Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>игры с выносным материалом.</p>	<p>ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.</p> <p>З а д а н и е: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Овощи»</p> <p>Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.</p> <p>Как-то вечером на грядке Реп, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг.</p>	<p>И (...) подгоняет. И т. д.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Воробушки».</p> <p>Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик,.чирик-чик-чик! Так весело поют».</p> <p>После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Трудовая</p>
--	--	---	---	--

			<p>Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память</p>		<p>деятельность (ООМ)Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «За столом». Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненко. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну Дневной сон	Чтение потешки «Расселись дети наши» (художественная литература)	Упражнение на релаксацию «Дождь». Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка).	Чтение «Ай, лады, лады»(художественная литература)	Аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Чтение «Вот лежат в кроватке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 2 В кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех).</p>				

	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с.. Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть.</p> <p>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>III. Дыхательное упражнение</p> <p>7. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх.</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шашь! В печку – шашь! (художественная литература)</p>				
самостоятельн ая деятельность детей, игры	<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. (ознакомление с окружающим миром). «Наоборот»</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал.</p>	<p>Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (развитие речи). Д/игра «Крокодилчик» Задачи: Учить делать</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» <i>Задача:</i> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование (из деревянного</p>	<p>Вариативный компонент Тема: "Веселые цифры". Задачи: Закрепить счет до двух; Познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2; Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание</p>

	<p>Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Назови растение с нужным звуком»</p> <p>Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.(основы грамоты)</p>	<p>Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли.(художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Мое облако».</p> <p>Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение.(аппликация)</p>	<p>конструктор) «Самолет»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. (конструирование)</p> <p>Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Осенний пейзаж»</p> <p>Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.(рисование)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).</p>	<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Машины моего города»</p> <p>Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом»</p> <p>Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Барсук»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой адрес». Игра: «Запомни».				
Прогулка	Наблюдение за пешеходом Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность (физическое развитие)	Наблюдение за собакой Задачи: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям (физическое развитие)	Наблюдение за снегопадом Задачи: уточнить представления о свойствах снега, закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижная игра «Ворона — воробей». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». Задачи: упражнять в беге через препятствия. (физическое развитие) Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Задачи: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. (физическое развитие)	Наблюдение за вертолетом Задачи: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. Подвижные игры «Самолеты». Задачи: упражнять в беге со словами. «Жмурки». Задачи: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Перейти речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. (художественное слово)				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание иллюстрации «Алгоритм одевания». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки:				

	<p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Краски». Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Полив комнатных растений-Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (основы грамоты, развитие речи) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели.</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо»Задача: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка). Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (ознакомление с окружающим миром). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног (лепка)</p>	<p>Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук (развитие речи) Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын (каз.язык) Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей (основы грамоты) Д/игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (основы математики и аппликация)</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. (худ.литра). Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование)</p>	<p>Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физ.развитие). Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (основы математики) Упражнение «Картина для кота Леопольда» Задачи: развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования «пуантилизм».Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «пуантилизм». (рисование)</p>

	(основы математики)				
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Буклет для родителей «права детей», презентация «Права детей».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Как развивать память у детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Жұлдыз

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это выражение моральных качеств»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (основы	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай,

	<p>грамоты) Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. (худ.литра)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Учим ребенка складывать вещи правильно и аккуратно»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.</p>
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как</p>	<p>Игра «Круг честности» Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с</p>	<p>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах</p>	<p>Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах</p>	<p>Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества</p>

настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. (развитие речи)</p> <p>С мячом «Бывает – не бывает».</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции (основы грамоты)</p> <p>Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.</p>	<p>окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.</p> <p>Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра).</p> <p>Упражнение «Что это такое?».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. (ознаком.с окр. миром)</p>	<p>поведения на дорогах</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (развитие речи)</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!(казахский язык)</p>	<p>поведения в транспорте.</p> <p>«Счастливый остров»</p> <p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. (конструирование)</p>	<p>личности, такие как честность и правдивость;</p> <p>развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;</p> <p>способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.</p> <p>«Площадка честности» Біртұтас тәрбие</p> <p>Д/игра «Линии и точки»</p> <p>Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение (основы математики)</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p>				

	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>2 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. «Прогнись».</p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. «Повороты».</p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.</p> <p>1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p>8. «Прыжки».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мыло душистое, белое, мыльное,</p> <p>Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой:</p> <p>Если б грязнуля вспомнил про мыло</p> <p>Мыло его, наконец, бы отмыло.(художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>				
Подготовка к	Утренний круг «Назови	Утренний круг «Доброе	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Упражнение ««Птицы

организованно й деятельности(д алее - ОД)	ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. (развитие речи).	утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).	«Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).	«Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)	(звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Техника- помощник человека» Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина» Формировать навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Развивать умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем»	1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо- дерево» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Развивать умения делать звукой анализ четырёхзвуковых слов. 2.Казахский язык «Менің Отаным» Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Развивать умения самостоятельно выполнять музыкально- ритмические движения.	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Ознакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?»

	<p>фигуры из частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4.Физическая культура «Наш стадион» Обобщать знаний о назначении стадиона.</p>	<p>шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Развивать умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>«Что рассказывает план местности?» Развивать умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Закреплять навык сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>4.Развитие речи «Мой город» Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Формировать понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Развивать умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера <i>Задачи:</i> _продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i>формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Целевая экскурсия в парк <i>Задачи:</i>формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды <i>Задачи:</i>формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения</p>

	<p>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Словесная игра«Каравай»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную актив-</p>	<p>Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река —</p> <p>Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди</p> <p>Пеленой затянут просишь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. (Дождь.)</p>	<p>детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год.</i> (Ель.)</p> <p><i>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>ность.</p> <p>Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит:</p> <p>— Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова.</p> <p>Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай.</p> <p>Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины.</p> <p>Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай!</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Собачка и воробы» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры.</p> <p>Воспитатель: Скачет, скачет воробей:</p> <p>Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.)</p> <p>Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют).</p>	<p>Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.</p> <p>Одним проходу не дает, других он прогоняет. (Ветер.)</p> <p>Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p> <p>Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. обмахивая лицо.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Ход игры: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими</p>	<p>Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.</p> <p>Ход опыта:</p> <p>Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.</p> <p>Дидактическая игра «Да или нет».</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i> Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость</p>	<p>листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и игры: Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p>		<p>Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и игры: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и игры: Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «<i>Как надо вести себя во время умывание</i>». Беседа по ним.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Упражнение на релаксацию «Спят даже сказки». Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Слушание колыбельной песни «Баю, баю» Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение потешки «Час настал»(музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение «Птички у пруда»(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 3 В кроватках Раз и два, раз и два Лепим мы снеговика. Мы покатаем снежный ком Кувыркком, кувыркком. Мы его слепили ловко, Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, Растирают Ручки – веточки нашли.				
	Имитируют лепку снежков Поочередно проводят по шее справа и слева Проводят пальцами по щекам сверху вниз Растирают указательными пальцами крылья носа Прикладывают ладони ко лбу и «козырьком» и Трут ладонями друг о друга.				

	<p>А на голову – ведро. Указательными и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними</p> <p>Посмотрите, вот оно! Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>Сидя на стульчиках</p> <p>«согреем замерзшие ножки после прогулки по снегу»: ноги вытянуть вперед, сжимать и разжимать пальцы на ногах; ноги вытянуть вперед, тянуть ноги то носками, то пятками; ноги вытянуть вперед и соединить,</p> <p>«рисовать» ногами в воздухе различные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); ноги поставить всей ступней на пол, поднимать ноги на носки, максимально отрывая пятки от пола; из того же и.п. поднимать вверх пальцы ног, не отрывая ступни от пола.</p> <p>Каждое упражнение повторить шесть - восемь раз.</p> <p>Дыхательное упражнение</p> <p>«Снежинки». И. п.: о. с., руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>«На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?»</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.(художественная литература)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игра ПБ</p> <p>Кому что нужно?</p> <p>Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, бери ленту».</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.(физическое развитие)</p> <p>Д/упражнение «Расскажи</p>	<p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.(Музыка)</p> <p>Н. Рубцов «Про зайца»</p> <p>Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p>	<p>Игра ПДД</p> <p>«К своим знакам»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Развивать равновесие.(физическое развитие)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p>	<p>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</p> <p>«О чем печалишься осень».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.(худ.литра)</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами,</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: "Чудесные превращения"</p> <p>Задачи: Закрепить свойства круга;</p> <p>Научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;</p> <p>Закрепить счет до двух;</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности</p>

	<p>без слов».</p> <p>Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(развитие речи)</p> <p>Д/игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После бабушки Мазая Не осталось никого.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Д/игра «Найдите, что опишу».</p> <p>Задача: развивать умение искать растение по описанию.(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>(основы математики)</p>	<p>обозначающими действия процесса..</p> <p>(рисование)</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.(казахский язык и физкультура)</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>(основы грамоты)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре.(Имена детей).</p>	<p>Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.(Имена детей).</p>	<p>Развитие речи:уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «По дороге в детский сад».</p> <p>Игра: «Скажи наоборот».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Задачи: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров</p>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Задачи: формировать представление об осеннем тополе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Огородники», «Горелки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: упражнять энергично отталкиваться и</p>	<p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три — беги!»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за водой</p> <p>Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в</p>

	и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость (физическое развитие) Индивидуальная работа Лазанье. Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность (физическое развитие)	Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)	правильно приземляться. (физическое развитие)	«Попади в обруч». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. (физическое развитие)	освоенных ранее видах ходьбы. (физическое развитие) Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость. (физическое развитие)
Взвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Про чистоту» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественное слово)				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Сделай». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				
Самостоятельная деятельность детей	Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (основы грамоты и казахский язык) Дигра «Кто ты?» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания	Творческий час. Аппликация из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или	Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. (конструирование)	Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер (физическое развитие) Дидактическое упражнение «Где я был?». Задача: образовывать

	<p>слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (развитие речи). Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p>	<p>об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>мелкое), красиво располагать изображения на листе. Труд в уголке игрушек: уборка в шкафчике с игрушками. Задача: учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. (основы грамоты, основы математики)</p>
Уход детей домой	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «В период ОРВ»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «Грамота дома»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! «Изготовление кормушек».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «Чтение перед сном»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.»

В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать</p>	<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать</p>	<p>Приветствие «Пожелания» Задачи: создание</p>	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие</p>

	<p>повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>умение замечать настроение друзей. (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>«Стук да стук, найди слово, милый друг».</p>	<p>Беседа ПДД «Регулировщик»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.</p> <p>Игра для развития</p>	<p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами поведения в</p>	<p>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</p> <p>Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья</p>

<p>изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром).</p> <p>Д/упражнение «12 месяцев»</p> <p>Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице.</p> <p>Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых</p>	<p>чувства ритма</p> <p>«Ритмическое эхо»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).</p>	<p>соответствии с требованиями общества.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром</p> <p>Развитие речи«Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность.</p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз.</p> <p>Жайылады қаз, қаз, қаз.</p> <p>Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.</p> <p>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.</p> <p>Шашқан дәнің аз, аз, аз.(казахский язык)</p>	<p>общественном транспорте.</p> <p>«Надо сказать по-другому».</p> <p>Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>участка ,учить проявлять заботу о птицах</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Предметное рисование: «Праздник урожая»</p> <p>Задачи:Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.(рисование).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>2 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p>				

	<p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. «Прогнись».</p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. «Повороты».</p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.</p> <p>1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p>8. «Прыжки».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка</p> <p>Умой мое личико</p> <p>Чтобы глазки блестели,</p> <p>Чтобы щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток,</p> <p>Чтоб кусался зубок.(художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Кто рано встает» -</p> <p>воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Барабанщик и»</p> <p>Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»-</p> <p>формировать умение играть в коллективе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Индюк».</p> <p>Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Индюк»,</p> <p>«Барабанщики».</p> <p>Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Дружно маме помогаем –</p> <p>Пыль повсюду вытираем.</p> <p>Мы белье теперь стираем</p> <p>Полощем, отжимаем.</p> <p>Подметаем все кругом –</p> <p>И бегом за молоком.</p> <p>Маму вечером встречаем,</p> <p>Двери настежь открываем,</p> <p>Маму крепко обнимаем».</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие»</p> <p>Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p>

	языка вверх и умение делать кончик языка напряженным. (ознаком.с окруж.миром).		речи).	(Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Конструирование «Мой дом» формировать умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p> <p>3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» развивать умения сравнивать числа.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Закреплять умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» развивать умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Развивать умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Расширять представления о том, как появляется мебель.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Ознакомить со звуковыми часами.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Расширять знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» развивать силы, ловкости.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Сказочный домик» Развивать умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Ознакомить с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Развивать умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Совершенствовать знания об обитателях уголка природы.</p> <p>4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Формировать мышечного корсета.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки</p>				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде</i> <i>С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</i> <i>Для чего нужна такая профессия?</i> <i>Какая у него сумка?</i> <i>Что в ней лежит?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место. <i>Задачи:</i> научить работать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки</i> <i>Листвою желтой, как всегда.</i> <i>И тоненькие паутинки</i> <i>Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какое время года на улице?</i> <i>По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег,</i> <i>Черна, как жук,</i> <i>Вертится, как бес,</i> <i>Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая,</i> <i>Птица длиннохвостая,</i> <i>Птица говорливая,</i> <i>Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела,</i> <i>Летом загорела,</i> <i>Осенью надела</i> <i>Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.</i> <i>Какой формы листья? Какого они цвета?</i> <i>Как растут на ветке?</i> <i>Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</i></p>

	<p>сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>«Беги к тому, что назову».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей</p>	<p>перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу?</p> <p>А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнындар тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие</p>	<p>Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Найди нас»</p> <p>Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать 'детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>Дидактическая</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>силовые навыки Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры</p>	<p>игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей</p>	<p>движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм одевания». Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну Дневной сон	<p>Игра на расслабление «Дождь» (музыка).</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Тишина». Задачи: настрой на сон для восстановления(музыка).</p>	<p>«Коляда! Коляда! А бывает коляда...» обрядовые песни.(художественная литература)</p>	<p>Чтение потешки «Тили-тили, тили час» (художественная литература)</p>	<p>Чтение «Лиса и волк»(художественная литература)</p>

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 4</p> <p>Гимнастика в постели.</p> <p>1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.</p> <p>2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки.</p> <p>Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок.</p> <p>У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед):</p> <p>Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом).</p> <p>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!</p> <p>Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте).</p> <p>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!</p> <p>Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом).</p> <p>Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)!</p> <p>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!</p> <p>Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.(художественная литература)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игра ПДД</p> <p>«Сигналы светофора»</p> <p>Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p>Творческая мастерская«Чудотыква»</p> <p>Задача: Формировать у детей интерес к лепке с использованием природного материала. Продолжать развивать умение создавать предметные и сюжетные</p>	<p>Игра ПДД</p> <p>«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»</p> <p>Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>Оденем куклу на работу</p> <p>Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии</p> <p>Игра</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: Учимся рассуждать</p> <p>Задачи: Закреплять навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством;</p> <p>Совершенствовать</p>

	<p>сверстникам, согласованность и сотрудничество</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</p> <p>Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>изображения по представлению. (лепка)</p> <p>Д/игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физкультура)</p> <p>Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики и рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Вспомни разные слова»</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы грамоты).</p> <p>Аппликация «Плетёная корзина для натюрморта»</p> <p>Задачи: Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. (аппликация).</p>	<p>для развития чувства ритма«Прогулка в парк»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?»</p> <p>Ножки-ножки, где вы были?</p> <p>За грибами в лес ходили.</p> <p>Что вы ручки работали</p> <p>Мы грибочки собирали.</p> <p>А вы, глазки, помогали?</p> <p>Мы искали, да смотрели</p> <p>Все пенечки оглядели.</p> <p>Вот и Ванюшка с грибком,</p> <p>С подосиновичком(худ.литр а)</p>	<p>пространственное представление, речь детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).</p>	<p>Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Вкусная и полезная еда».</p> <p>Игра: «Повтори и запомни».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем осенью</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о</p>	<p>Наблюдение за водой</p> <p>Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии</p>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Задачи: формировать представление об осеннем тополе.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Задачи: учить замечать изменения в природе,</p>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять,</p>

	<p>воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Не сбей флажок».</p> <p>Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.(физическое развитие)</p>	<p>воды в осенний период.</p> <p>Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.(физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p>Задачи: воспитывать выносливость.(физическое развитие)</p>	<p>Подвижные игры «Огородники», «Горелки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)</p>	<p>видеть прекрасное.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч».</p> <p>Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.(физическое развитие)</p>	<p>чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)</p>
Взвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Наведем порядок»</p> <p>О. Ухалина Ботинок шел и охал. Ботинку было плохо. Виновной оказалась В квартире суматоха. Из-за нее обулся Не так трехлетний Сева. Ботинок в паре правый Теперь шагает слева! (художественное слово)</p>				
Ужин	<p>Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Порядок в игрушках».</p> <p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p> <p>Рассказывание потешки: Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем».</p>	<p>Развитие речи: «Помнишь ли ты эти стихи?»</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие</p>	<p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</p>

детей	<p>бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.(физкультура)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию(основы грамоты и основы математики)</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (худ.литра).</p>	<p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)</p>	<p>звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.(музыка).</p> <p>Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)</p>	<p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.(физкультура и развитие речи).</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года. (основы математики)</p>
Уход детей домой	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация для родителей «Развивающие игрушки».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа с родителями «Подготовка к школе».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация для родителей «Выходные с детьми».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Дисциплина».</p>