Плана работы
Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «Основная средняя школа села Шортанды»
на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности специалистовСППС:

Утверждаю
Директор КГУ «Основная
средняя школа села Шортанды»
Тыра Л.А.



Плана работы
Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «Основная средняя школа села Шортанды»
на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности специалистовСППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2.Определениесодержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповыхзанятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся. 2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.(Формы 1 а,1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1)Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным	Учитель	1)начало/конец учебного года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3.

	учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.		2) в течение уч.года	2)СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, -логопедическое обследование, - социальное обследование.	психолог, логопед, специальный педагог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог). 4)Характеристика учащегося: Форма 3. 5) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при рнеобходимости чаще)	Протокол заседания СППС
	2)Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)		сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	1)Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
	3.Проведение индивидуальрных и групповых занятий с учащимися с ООП			
6.	Формирование подгрупп, групп и	специалисты	начало 1,2,3,4	Расписание занятий специалистов.

	составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП		четвертей	
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1)Поурочная документация.2)Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3)Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
	Психолого-педагогическое консультирование			
9	Указать конкретные мероприятия в школе для учителей, родителей и их тематику (в соответствии с текущей ситуацией в школе и потребностями коллектива)	Указать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия	Дата проведения	протоколы, программы, фото и др
	Организационно-методическая деятельность и самообразование			
10	Пополнение фонда методических, дидактическх материалов СППС , метод кабинета, библиотеки школы учебниками.			Список материалов, учебников
	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем году)			Наименование материалов

	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.			Сертификаты, фото-отчеты.
	Составление отчетов о проделанной работе			Тексты отчетов.
	Взаимодействие с партнерскими организациями			
	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи. Тематика семинаров			Сертификаты, фото-отчеты