

**План работы мини-центра Жұлдыз при КГУ « Основная средняя школа с. Шортанды»  
на летний период 2023 – 2024 учебный год**

<b>03.06. - 07.06.24.г</b> <i>«Солнечная неделя»</i>			
<b>познавательноречевое</b>	<b>физкультурно-оздоровительное</b>	<b>художественно-эстетическое</b>	<b>социально-личностное</b>
<p>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</p> <p>- Летние загадки</p> <p>- Стихи о лете, солнце</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассмотрение и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p> <p><b>4 июня – День государственных символов</b></p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»</p>	<p>- Летнее развлечение ко Дню защиты детей</p> <p>- Подвижные игры: «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</p> <p>- Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>	<p>- Рисование «Солнечный денёк»</p> <p>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>- Песня «Утром солнышко встает»</p>	<p>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Маленькие строители»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
<b>10.06.-14.06.24г.</b> <b>Неделя безопасности</b> <i>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</i>			
<p>- О правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко»</p> <p>-Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</p> <p>-Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>-Аппликация «Светофор»</p> <p>- Рисование «Автомобили»</p> <p>- Песня «Если свет зажёгся красный»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе</p> <p>- Экскурсия «Красота природы»</p> <p>- Упражнение «Доброе животное»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>

<b>17.06.-21.06.24г.</b> <b>«Там на неведомых дорожках»</b>			
<p>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</p> <p>- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>- Ручной труд (лепка) «Колобок – румяный бок»</p> <p>- Песня «Приходите в гости к нам»</p>	<p>- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
<b>24.06.-28.06.24г.</b> <b>«Очень важный разговор»</b>			
<p>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p> <p>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</p> <p>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</p> <p>- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</p> <p>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват»</p> <p>- Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг»</p> <p>- Аппликация «Подарок для друга»</p> <p>- Песня «Когда мои друзья со мной»</p>	<p>- Беседа о дружбе</p> <p>- Этюд «Скажи хорошее о друге»</p> <p>- Экскурсия «Библиотека»</p> <p>- Игра «Найди друга»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
<b>01.07-05.07.24г.</b> <b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b>			
<p>- Познавательное развитие «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками</p> <p>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Угадай имя» «Юрта» (казахские), «Гори, гори ясно...» (русская)</p> <p>- Развлечение для детей «Игры из сундучка»</p>	<p>- Рисование «Морковки большие и маленькие»</p> <p>- Лепка «Угощение для зайчат»</p> <p>- Песня «По сек - рету всему свету»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»</p> <p>- Этюд «Сочиним историю»</p> <p>- Игра «Ветер дует на...»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>

**08.07.-12.07.24г.  
Неделя безопасности  
«О правилах важных – пожаробезопасных»**

<p><b>6 июля – День столицы</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, беседы «Люди, прославившие наше государство», «Мой любимый уголок» - Чтение стихов о родном крае - Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о известном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Эстафеты «Мы – пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование «Осторожно, огонь!» - Аппликация «Зажжем на елке огоньки» - Песня «Загорелся Кошкин дом»</p>	<p>- Экскурсия по родному краю - Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
---	--	---	---

**15.07.-19.07.24 г.  
«Чудеса своими руками»**

<p>-Дидактические развивающие игры с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Лепка «Птичий двор» - Песня «Антошка»</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
---	--	---	--

**22.07.-26.07.24г.  
«Смех, да и только!»**

<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p>	<p>- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Физические упражнения «Вместе весело шагать», «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» _ Аппликация «Украсим коврик» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...» - Песня «Улыбка»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких», «Где живут птицы» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
---	--	--	---

<b>29.07.- 02.08.24г.</b> <b>«Думаем, размышляем, придумываем!»</b>			
<p>- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей</p> <p>- «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)</p>	<p>- Рисование «Игрушка будущего»</p> <p>- Лепка «Улитка»</p> <p>- Песня «Кто же такие птички»</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»</p> <p>- Игра по методике телефонного разговора «Звонок в полицию, пожарную службу»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
<b>05.08.-.09.08.24г.</b> <b>Неделя безопасности</b> <b>«Азбука АУ»</b>			
<p>-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»</p> <p>-Отгадывание загадок на туристическую тему</p>	<p>-Подвижные игры на туристическую тематику: «Быстрее, еще быстрее», «Чей прыжок дальше», «На лесной полянке»</p>	<p>- Рисование «Украшь дерево»</p> <p>- Аппликация «Птичка»</p> <p>Песня «Облака»</p> <p>- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>	<p>- Экскурсия «Твой друг – дерево»</p> <p>- Этюд «Спаси птенца»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
<b>12.08.-16.08.24г.</b> <b>«Земля – наш дом родной»</b>			
<p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»</p> <p>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</p>	<p>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</p> <p>- Физические упражнения «Медвежьи следы», «Заячьи прыжки»</p> <p>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>- Рисование «Солнышко светит, травка растёт»</p> <p>- Лепка «Зайка – длинные уши»</p> <p>- Музыка «Солнечный круг»</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>

**19.08.-23.08.24г.**  
**«Береги здоровье смолоду»**

<p>- «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге), «Скороходы» - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p>	<p>- Рисование «Фрукты-овощи» - Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Песня «Веселые друзья»</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Экскурсия «Школьный огород» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
---	--	--	---

**26.08. – 30.08.24г**  
**«До свидания, лето»**

<p><b>30 августа – День Конституции РК</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, беседы на темы «Моя Родина», «Мой любимый уголок» - Чтение стихов о родном крае Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p>	<p>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу) - Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</p>	<p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Рисование «Что нам лето подарило» Песня «Утром солнышко встает»</p>	<p>Оформление альбома «Как я провел лето» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Маленькие строители» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>
--	---	---	---