

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «Основная средняя школа с.Шортанды»**

**Группа/класс - группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план – октябрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023г.	Физическая культура	<p>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.</p> <p><b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p><b>Ползание:</b> Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p> <p><b>Равновесие:</b> ходьба по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.</p> <p>Музыкально-ритмическая движения</p> <p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными</p>

	<p>обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь:</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
Основы грамоты	<p>1) Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2) Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Словарный запас:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы).</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Связная речь:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией (Стихотворение «Осень»)</p> <p><b>Пересказ:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (пересказ сказка «Репка»).</p>
Основы математики	<p><b>Множество:</b> разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>Величина:</b> Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом          Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.          Предметный мир, пространственная ориентировка          Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.          Транспорт, средства связи          Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.          Труд взрослых          Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.          Нравственное воспитание          Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.          Казахстан – моя Родина          Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.          Правила дорожного движения          Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.          Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.          2) Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом;          3) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
<p>Рисование</p>	<p><b>Предметное рисование:</b> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.  <b>Декоративное рисование:</b> Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.  <b>Сюжетное рисование:</b> Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>
<p>Лепка</p>	<p><b>Предметная лепка:</b> Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>

	<p><b>Декоративная лепка:</b> Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)..</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий..</p> <p><b>Танцы:</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.</p>