***В преддверии праздника 1 мая в Шортандинской основной школе был проведен классный час посвященный Дню единства народов Казахстана.***

***Подготовила: Борисенко А .В.***

**Тема:** ***День единства народов Казахстана.***

**Цель**: формирование у учащихся казахстанского патриотизма посредством культурного наследия народов Казахстана;

**Задачи:** познакомить с традициями народов Казахстана, способствовать формированию дружеских отношений между детьми,  воспитывать у учащихся уважение к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.

**Ход классного часа.**

**I. Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые гости классного часа. Первого мая наша страна будет отмечать замечательный праздник – День единства народов Казахстана. Это праздник мира, труда, дружбы. Поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а все вместе – сад. Один успеет положить только кирпич, а вместе уже построили дом! Соединяет людей дружба. Мы посвящаем классный час этому празднику.

**II. Выступление чтецов.**

*1-чтец.*

Суйiктi коркем айкелдi,

Мереке келдi май келдi.

Кокте турды кун кулiп,

Коктем келдi кулпырып.

*2 – чтец.*

Мы с песней солнце встречаем

И день улыбается нам.

Мы славим, тебя, величавый,

Любимый, родной Казахстан!

*3 – чтец.*

Как сад Казахстан расцветает,

Как море шумит урожай.

Весёлый свой праздник встречает

Счастливый, свободный наш край.

*4 – чтец.*

Казахстан – земля родная,

Милые края.

Светлая, любимая

Родина моя.

Нет страны любимей,

Нет земли родней,

В самых лучших песнях

Мы поём о ней.

*5 – чтец.*

Мой Казахстан – люблю твои просторы,

Золотистые нивы полей.

В небо вросшие снежные горы.

Тихий шелест Тянь-Шанских елей.

Пусть всегда торжествует братство,

Наша дружба, стабильность, покой,

Казахстан – наша гордость, богатство,

И всегда ты нам нужен такой.

*Учитель:*

В Казахстане проживают представители более ста

национальностей. Коренные жители Казахстана – казахи. Они составляют более половины жителей республики. Представители других национальностей – русские, узбеки, киргизы, татары, азербайджанцы, турки, дунгане, уйгуры, немцы, украинцы, армяне и другие, живущие на территории республики, являются равноправными гражданами республики Казахстан. Вместе мы преодолеваем трудности, делим радости. Немало тёплых слов можно сказать о

каждом народе. Каждый народ имеет богатую культуру. От поколения к поколению передаются сказания, легенды, традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех их объединяет желание жить в мире, согласии, единстве.

*6 – чтец.*

Земля Казахстана стояла веками.

Народ Казахстана и скромен и твёрд.

Мне вас не воспеть, не восславить словами,

Великий и дружный казахский народ!

*7 – чтец.*

Русский, казах, белорус, украинец

Шагают в едином строю,

Поют они песни о радостной жизни

О счастье в родимом краю.

*Учитель:*

В республике работают национальные центры, в которых люди имеют возможность общаться на родном языке, изучать культуру и быт своего народа.

Сегодня различные этнические центры нашего класса познакомят нас с культурой и традициями своего народа.

**III. Выступления детей различных национальностей.**Дети читают стихотворения на родном языке, поют песни, рассказывают о традициях своего народа, исполняют танцы.

***1. Выступление детей казахской национальности.***

Ана тiлiм – уралым,

Ана тiлiм – куралым.

Ана тiлiм – болмаса –

Мыкта болмас турагым.

Ана тiлiм – елдiгiм,

Ана тiлiм – ерлiгiм.

Ана тiлiм болмаса –

Бутiнделмес келедiгiм.

Родной язык – святой язык

Отца и матери язык,

Как ты прекрасен!

Целый мир в твоём богатстве я постиг.

По традиции любого гостя полагается дружелюбно встретить, пригласить в дом, угостить, не спрашивая ни о чем. Казахская мудрость гласит: «Не напоив гостя чаем, не спрашивай о деле».
Издавна у казахского народа существовал своеобразный обряд - Атка мынгызу – посвящение в наездники. Суть обряда – посвящение мальчика, достигшего 4-5 летнего возраста, в наездники. Для этого готовили из дерева атамайер – специальное детское седло. Один из взрослых водил коня за поводья по всему аулу для того, чтобы мальчик поприветствовал всех старших по возрасту людей, аксакалов. Те, в свою очередь, благославляли и напутствовали его. В честь этого события устраивали небольшой праздник. Женщины бросали шашу. Дети постарше устраивали скачки на конях, играли в разные игры. Взрослые пили кумыс, ели угощения. Оседлав своего первого коня, мальчик по праву мог считаться мужчиной.

Токым кагу – той, посвящённый первому отъезду мальчика из родительского дома. Научившись самостоятельно ездить верхом, мальчик впервые выезжает из родительского дома. Приглашали уважаемых людейпочтенного возраста, которые выражали свои пожелания хозяину дома, играли на домбре, веселились.

Тилашар той устраивали, когда ребёнку исполнялось 7 лет и родители вели его в медресе или в школу.

*Исполнение казахского народного танца.*

***2.Выступление детей русской национальности.***

- Здравствуйте, хозяева, дорогие, здравствуйте!

-Веселья вам да радости!

-Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому – сказку, кому – правду, кому – песенку.

*Русские хлеб-да соль.*

Этот древнейший обычай сохранился с незапамятных времён. Согласно русской традиции, хлебом с солью сегодня встречают родители жениха и невесту, хозяева встречают дорогих гостей. Хлеб-соль встречает представителей иностранных держав у трапа самолёта. Преломив хлеб и обмакнув его в соль, гость как бы устанавливает особые доверительные отношения с хозяевами, признаётся в чистоте своих намерений и помыслов. Дуэт хлеба и соли не случаен: пшеничный или ржаной душистый каравай символизировал благополучие и достаток, а редкой в стародавние времена специи, приписывали способность охранять от злых духов. Приглашая на пиршество, на Руси говорили: «Заходите на хлеб-соль». Дома же, славящиеся своим гостеприимством и щедростью, до сих пор называют «хлебосольными».

-Небылицы в лицах, сидят в теремах-светлицах, щёлкают орешки да творят насмешки.

*(исполняют шутливые диалоги)*

-Фома, что из леса не идёшь?

-Да медведя поймал!

-Так веди сюда!

-Да он не идёт!

-Так сам иди!

-Да он меня не пускает!

-Сынок, сходи за водицей на речку!

-Брюхо болит!

-Сынок, иди кашу есть!

-Раз мать велит – надо идти!

-Федул, что губы надул?

-Кафтан прожёг.

-Можно зашить.

-Да иглы нет.

-А велика ли дыра?

-Один ворот остался.

-Фома, у тебя в избе тепло?

-Тепло. На печи в шубе согреться можно!

*Исполнение русской народной песни «Блины»*

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои.

Кадки новы растворили,

Два часа блины ходили.

Растворили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Моя родная сестрица

Печь блины-то мастерица.

Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.

На поднос блины кладёт

И сама к столу несёт.

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы.

***3.Выступление детей корейской национальности.***

Корейские традиции очень интересные и колоритные.

Первый день рождения ребенка - самый запоминающийся праздник как для него самого, так и для его родителей, дедушек, бабушек и всей многочисленной родни, именно поэтому он собирает огромное количество гостей.

В стародавние времена не все дети доживали до своего первого года рождения из-за болезней или нехватки пищи. Поэтому было принято отмечать первый год жизни ребенка с большим размахом, по масштабу подготовки это похоже на свадьбу. Для того, чтобы отметить этот знаменательный день, родители воздавали честь духам-покровителям ребёнка, отвечавшим за его появление на свет, рост и здоровье. Они готовили угощение для друзей и соседей из разнообразных праздничных блюд, сладостей и фруктов.

Этот обычай сохранился до наших дней.  Сегодня первый день рождения ребёнка считается очень важным событием.

 Согласно традиции, в первый день рождения ребенка принято наряжать в национальную корейскую одежду  или  можно просто нарядно одеть ребенка. Гостей на день рождения ребенка зовут к двенадцати часам. Считается, что в первой половине дня добрые духи более сильны и отзывчивы к просьбам, поэтому пожелания счастья и здоровья малышу, высказанные до обеда, сбудутся быстрее.

День рождения знаменит своим предсказанием будущего ребенка. На низкий столик обязательно ставят: по одной чашке с красной фасолью, чартоги (отбитое тесто из риса) и рисом. Кладут книгу, ручку (цветные карандаши), ножницы, нитки, деньги  и иглу для девочки или кинжал для мальчика. Накрывают корейский стол так, чтобы ребенок мог достать всё, что пожелает. Внимательно следят, какие первые три вещи выберет именинник. Если он выберет:

Чартоги - означает удачливую жизнь.

Фасоль - означает, что ребенок будет заниматься земледелием.

Рис - достаток в доме (счастливая жизнь).

Книга - будет любить читать, будет любознательным ребенком.

Ручка (карандаши) - будет писателем, художником.

Ножницы - будет зарабатывать физическим трудом, будет искусной рукодельницей.

Нитки - сулят долгую жизнь.

Иголка - для будущей женщины - лидера.

Кинжал - будет военным.

Деньги - будет очень богатым.

Считается, что чартоги со стола ребенка после церемонии обретает особую целительную энергию. Поэтому обычно его делят и раздают пожилым гостям, соседям.  Конечно, традиции и обычаи имеют огромное значение в нашей жизни, и забывать о них ни в коем случае нельзя. День рождения – это очень важное событие в жизни каждого человека. Мир так велик, жизнь такая удивительная, а традиции помогают обогатить ее.

Живы традиции народа!

Жива культура народа!

Жива сама нация!

*Исполнение корейского народного танца*

Учитель:  Всех нас, людей различных национальностей объединяет одно из важных понятий: МЫ- народ Казахстана. Мы едины и в этом наши сила и успех. И 1 мая мы отмечаем День единства народов Казахстана.
Как гласит одна казахская пословица: «Сила птицы – в крыльях, а человека – в дружбе». И жизнь наглядно подтверждает её правоту.

*8- й чтец.*
Мы дружной семьею живем в Казахстане
Татары, уйгуры и русские с нами.
Так пусть же крепнет во веки веков
Дружба народов всех возрастов.

Дружба народов — не просто слова,
Дружба народов навеки жива.

Дружба народов — счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете.
Дружба народов — бескрайний простор,
Мир и согласие, девичий хор,
Звонкая песнь чабана молодого,
Сад, виноград возле дома родного.

*9- чтец.*

Сто наций, сто народов, сто племён,

Всем вам рахмет и низкий вам поклон.

Пусть дружба, о которой пел Абай,

Как солнце, освещает мирный край.

**IV. Игра «Назови словечко»**

Учитель называет слово, дети произносят его на родном языке.

*Мир, дружба, счастье, любовь, мама, папа, солнце, родная земля.*

**V. Чтение стихотворений о дружбе.**

*10- чтец.*

Как хорошо, что дружба есть на свете,

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете

Пускай, как солнце, светит нам она.

*11- чтец.*

Всюду, всюду вместе с нами дружба!

Наша песня, наше знамя – дружба!

Как пароль запомнить всем нам нужно –

Дружба, дружба, дружба!

*12 –чтец.*

Сколько всего детей на свете?

Если бы дети на целой планете

Все засмеяться сразу могли,

Только раздастся команда «Пошли»!

Вот бы земля засмеялась от смеха!

Смеху бы вторило гулкое эхо.

*13- чтец.*

Белый голубь в небе кружит,
В ясном солнечном тепле.
Здравствуй, праздник,
Праздник дружбы
Всех народов на Земле!

**Учитель:** Ребята! У вас на столах лежат голуби. А голубь – это птица мира. Я вам предлагаю написать на этих птицах мира свои наилучшие пожелания друзьям, своей семье, нашему Казахстану. И поместим наших голубей на доску, пусть летят, а пожелания наши пусть исполняться. (пожелания)

**VI. Хоровод дружбы. Игровое упражнение.**

Чтобы солнышко светило, чтоб его на всех хватило,

Чтоб цвели в лугах цветы,

Чтоб дружили я и ты.

За руки возьмёмся, встанем в круг,

Каждый человек человеку – друг!

За руки возьмёмся, пусть пойдёт

По земле огромный хоровод!

**Исполнение песни Большой хоровод»**

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:
Так давайте устроим большой хоровод,
Пусть все люди земли с нами встанут в него,
Пусть повсюду звучит только радостный смех,
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,
И смотреть как плывут облака в синеве
И в прохладную речку нырять в летний зной,
И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.

Припев.

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло, пропала беда,
Чтобы яркое солнце светило всегда.

Припев.

**VII. Подведение итогов классного часа. Пожелание добра и счастья.**

**Учитель:** Для будущего процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими её. И мне хотелось бы закончить наше мероприятие строками из стихотворения о Казахстане:
На просторах Казахстана
Много разных народов живет.
Все народы, как братья равны,
Всем народам — любовь и почет.
Мир — солнышку и детям,
Мир — природе, мир — весне!
Мир — былинке, мир — планете!
Мир — всем людям на Земле!
**Учитель:**
Примите наши поздравленья в прекрасный, яркий, майский день!
Пусть будет ваше настроение всегда цветущим, как сирень.
Пусть будет жизнь прекрасна ваша, и дети счастливы всегда.
Пусть дом ваш будет полной чашей! удачи, счастья и добра!